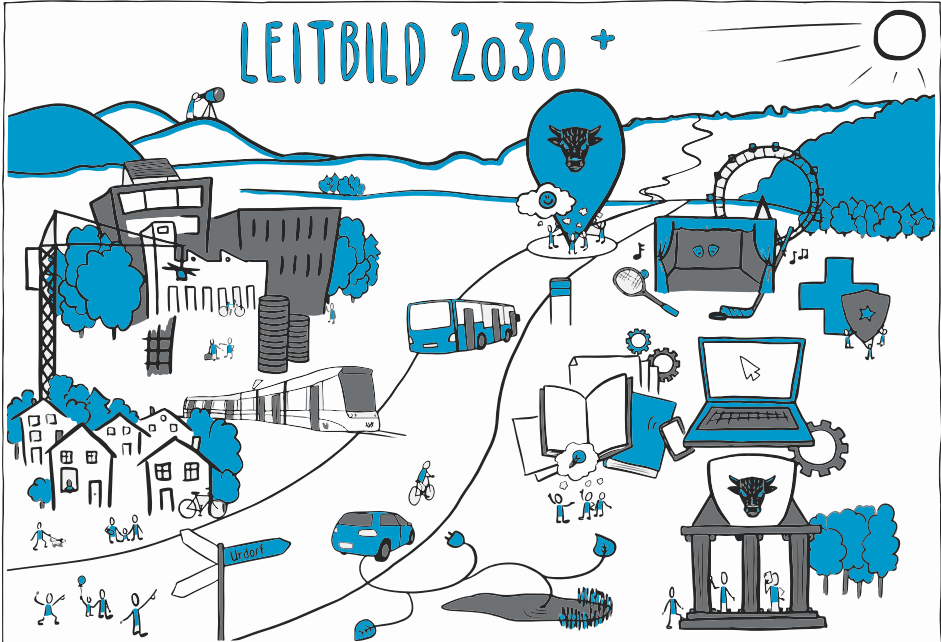




SCHULE
URDORF



2026
Update

1. Sinn - Zweck - Motivation



Bildung ist ein wichtiger **Standortfaktor für Urdorf**. Urdorf verfügt vom Kindergarten bis zur Kantonsschule über ein **hochwertiges Schulangebot**. Mit der anstehenden Erneuerung der Schulanlagen erhält die Schule **zeitgemässe Räumlichkeiten** in einem lernförderlichen Umfeld. Als **Einheitsgemeinde** ist die Schule gut mit Politik und Verwaltung koordiniert. Dabei liegt ein Augenmerk auf der **Nutzung von Synergien**. Mit (vor-) schulischen **Betreuungsangeboten** fördern wir die **Vereinbarkeit von Familie & Beruf** und erhöhen die Chancengerechtigkeit der Kinder.

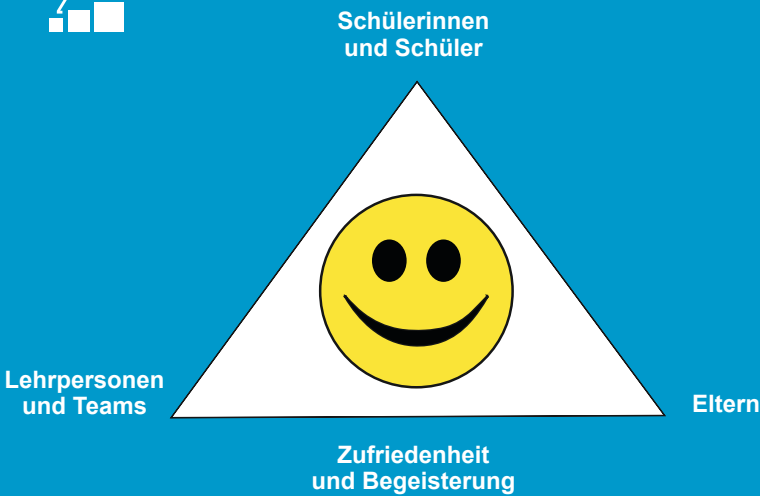
2. Vision



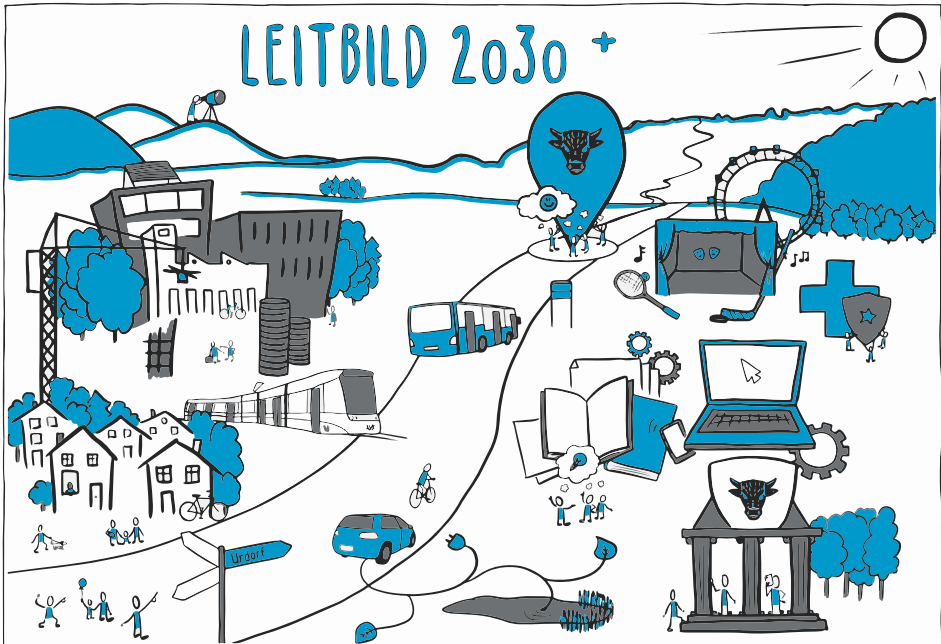
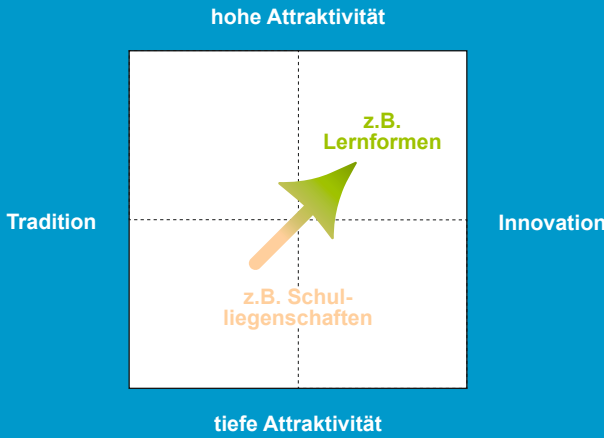
Urdorf – ein beliebter und **inspirierender Lernort**. Gemeinsam leben wir **«Bildung und Entwicklung»**.

Wir kreieren heute eine **anregende Lernumgebung** und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer **schulischen und persönlichen Entwicklung** für ein **zufriedenes, erfolgreiches und verantwortungsbewusstes Leben** von morgen.

3. Ambition



4. Positionierung 2023 → 2030 +



SCHULE
URDORF



2026
Update

5 ■ Struktur



6 ■ Werte - Kultur-Haltung



7 ■ Unsere Management - Kultur



Grundsatz: «Management so viel wie nötig» - Zahlen, Daten, Fakten

- Planung, Budget, Reporting
- Prozesse, Abläufe, Regeln
- Mix von Standardisierung (alle) und Individualisierung (je Schuleinheit)
- Schulprogramme mit gemeinsamen und individuellen Elementen

8 ■ Unsere Leadership - Kultur



Identifikation:	Enthusiasmus, Vorbild, Integrität
Inspiration:	Kommunikation von Sinn, Vision, Ambition, Ziele, Aufgaben in einem emotional motivierenden Umfeld
Intellektuelle Stimulation:	Bisheriges hinterfragen, offen sein für Neues
Individuelles Coaching:	Jeder Mitarbeitende ist anders, Selbstvertrauen und Selbstreflektion fördern

9 ■ Strategischer Projekt-Fokus



Strategische Projekte und leitende Ideen

Immobilienstrategie:	«Der Raum als dritter Pädagoge»
Cluster Ansatz:	«Die kleine Schule in der grossen Schule»
Sonderpädagogik:	«Jedes Kind ist auch MEIN Kind»

10 ■ 5 Leitsätze + Qualitätsansprüche unserer gemeinsamen pädagogischen Grundhaltung



- | | |
|--|---|
| 1. Anregendes Lernumfeld und reichhaltiges Schulleben | Wir gestalten ein anregendes Lernumfeld und fördern ganzheitliche, gesunde Entwicklung. |
| 2. Beziehung und Partizipation | Wir gestalten Beziehungen aktiv, transparent, interessiert, verbindlich und empathisch. |
| 3. Sicherheit und Orientierung | Unsere gemeinsame Haltung, Regeln und Rituale geben uns Sicherheit. |
| 4. Schülerinnen und Schüler sind im Mittelpunkt | Wir sind verlässlich, kompetenzorientiert, unterstützend und wertschätzend. |
| 5. Schule als Ort des sozialen Lernens | Wir geben unserer Vielfalt Raum und Akzeptanz mit Blick auf Stärken und Möglichkeiten. |